

Dati anagrafici scuola Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti (AT)
Tel.0141 948238
Fax 0141 945329
e-mail di riferimento Dirigscol.villanova@libero.it
atmm.10000@istruzione.it

Dati alunni in situazione di handicap o disabilità

Numero alunni in situazione di handicap o disabilità attualmente frequentanti:

| | |
|---|--|
| disabili sensoriali..... / | di cui coinvolti in esperienze didattiche con leTIC .../. |
| disabili motori 2 | di cui coinvolti in esperienze didattiche con leTIC/ |
| problemi cognitivi e/o psico-comportamentali 5 | di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC 4 |
| difficoltà di apprendimento 14 | di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC 6 |
| TOTALE 21 | di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC 10 |

Esperienza storica della scuola sulla disabilità in generale e con l'impiego delle TIC in particolare.

Dal 2001 l'Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti ha iniziato l'esperienza della Comunicazione Facilitata con l'utilizzo delle TIC per soggetti in situazione di handicap, mettendo la tecnologia a disposizione per la comunicazione con e dei soggetti stessi, provvedendo a fornire i plessi coinvolti di supporto informatico necessario allo svolgimento delle attività.

Fino ad oggi sono stati presi in carico dal Laboratorio di Comunicazione Facilitata alunni di diverse fasce d'età che, come documentato dall'archivio del Laboratorio, sono riusciti a migliorare le loro potenzialità comunicative ed espressive, mettendo in luce abilità e capacità altrimenti non valutabili e ampliabili a causa delle patologie esistenti di ostacolo ai canali comunicativi.

Il Laboratorio con finanziamenti a carico del budget di Istituto si propone la continuazione delle attività, accompagnate da periodici incontri di aggiornamento e di verifica della metodologia da parte degli insegnanti coinvolti.

Esperienze significative

Titolo IL LABORATORIO DI COMUNICAZIONE FACILITATA

Parole chiave Comunicazione

Docenti coinvolti Gli insegnanti di sostegno coordinati dall'insegnante responsabile Malandrone Paola

Descrizione

Il Laboratorio per la Comunicazione Facilitata dell'Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti,sorto nel 2001 come sperimentale e divenuto permanente l'anno successivo,si occupa,oltre ad azioni didattiche con gli alunni,di formazione,ricerca ed orientamento didattico per gli insegnanti,le famiglie degli alunni disabili,gli assistenti educativi che operano presso le scuole dell'Istituto e per chi è interessato e ne fa richiesta della Provincia di Asti.Si occupa di una fascia di alunni estesa dalle scuole dell'Infanzia,alle scuole elementari e alle scuole medie.

La Comunicazione Facilitata è una tecnica di facilitazione che consiste in un intervento-sostegno fisico degli educatori(mano su mano,mano su polso,mano su spalla degli alunni in difficoltà che utilizzano l'ausilio del computer per comunicare ed esprimersi,attivare e promuovere i processi cognitivi).

Tecnica importata dagli USA in Italia dalla responsabile a livello nazionale Patrizia Cadei, è adottata come strategia didattica facilitatrice della comunicazione e degli apprendimenti, con la finalità di far acquisire gradualmente l'autonomia dell'alunno dall'operatore.

Lo scopo primario della Comunicazione Facilitata è proprio l'indipendenza dei soggetti attraverso un itinerario equilibrato ed adeguato di richieste, partendo dagli interessi quotidiani e dalle preconoscenze degli allievi per svilupparsi in complessità e varietà, dalla strutturazione delle domande da chiuse ad aperte, in parallelo alla presa di coscienza delle capacità di relazionare e di agire.

Il Laboratorio è scandito da forme di verifica e di supervisione periodiche mensili, per la valutazione dell'efficacia e della applicazione corretta della tecnica in relazione ai casi trattati.

Lo strumento tecnologico si è dimostrato valido ausilio per diverse attività e proposte ai fini della partecipazione diretta e attiva degli alunni alla costruzione delle proprie conoscenze e dei propri processi cognitivi, offrendo nel contempo la possibilità di comunicare ad alunni privi del possesso del linguaggio orale, o comunque disturbati nel suo utilizzo, come nei casi di sindrome autistica e di quelle ad essa correlate.

Questionario

- 1) L'esperienza è conclusa o in fase di svolgimento (iniziale, in corso, finale)
in corso-pluriennale
- 2) Motivi per cui l'esperienza è ritenuta significativa e/o di interesse generale
 - a) l'efficacia dimostrata dalla metodologia della Comunicazione Facilitata nel fornire strumenti e possibilità agli alunni di relazionare e di comunicare, con un positivo sviluppo cognitivo.
- 3) Punti di criticità riscontrati e che si ritiene utile segnalare
 - a) possibilità di interferenze dell'adulto inesperto del metodo nella comunicazione
 - b) interruzione del metodo per cambio di insegnanti – necessità di nuova formazione
 - c)

Referente:

Nome e Cognome PAOLA MALANDRONE

e-mail iopaolina@libero.it

tel:3386506515