

Dati anagrafici scuola**I.I.S. "G.Vallauri"**

via S.Michele 68 – Fossano (CN)

Tel. 0172/694969

Fax 0172/694527

Url www.vallauri.edue-mail di riferimento barbero.alberto@libero.it**Dati alunni in situazione di handicap o disabilità**Numero alunni in situazione di handicap o disabilità attualmente frequentanti: **18**disabili sensoriali **1** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **1**disabili motori **3** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **3**problemi cognitivi e/o psico-comportamentali **3** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **1**difficoltà di apprendimento **10** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **5****TOTALE 17** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **10**

Esperienza storica della scuola sulla disabilità in generale e con l'impiego delle TIC in particolare.

L'IIS "G.Vallauri" ha iniziato ad occuparsi dell'inserimento ed integrazione degli alunni portatori di handicap da più di 15 anni. Decine di giovani ragazzi, con i più svariati tipi di disabilità, hanno trovato un ambiente sereno e vivace in cui poter superare le loro difficoltà e crescere come cittadini del mondo grazie al lavoro svolto dal dipartimento di Sostegno ed alla disponibilità del personale docente e non docente. Anche nell'ambito delle TIC, il "Vallauri" ha potuto sperimentarne il loro impiego in diverse discipline grazie all'interessamento ed al coinvolgimento di alcuni insegnanti più sensibili e alla possibilità di avere a disposizione strumentazioni hardware e software adeguate, con risultati che possono essere ritenuti soddisfacenti.

Esperienze significative

TitoloCampus **Palindromo** - "Non esiste un solo modo per leggere"

- Strumenti e tecniche informatiche per favorire l'autonomia riservato a ragazzi/e con dislessia
- Programma formativo per insegnanti della scuola media sul tema della dislessia

Parole chiave

vista, comunicazione, integrazione

Docenti coinvolti

Insegnanti interessati al problema della dislessia

Descrizione

Il progetto è nato dall'esigenza di offrire un intervento di informazione/formazione agli insegnanti sul tema della dislessia e di supporto tecnico-strumentale e terapeutico ai ragazzi/e della scuola media inferiore e superiore che presentino una diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

I Disturbi Specifici di Apprendimento si manifestano nell'incapacità di leggere e scrivere in modo corretto e fluente. Per leggere o per scrivere, i/e ragazzi/e con diagnosi di dislessia devono impegnare al massimo le capacità attentive e le energie, poiché non riescono a farlo in modo automatico. Perciò si stancano rapidamente, commettono errori, non imparano con il ritmo dei compagni. Inoltre, la difficoltà di scegliere e di decidere in tempi rapidi la giusta

strategia, di cercare e di trovare velocemente la soluzione, porta ad un orientamento negativo e pessimista che spesso paralizza azione e pensiero.

Anche se hanno un'intelligenza normale ed a volte addirittura superiore alla media, spesso presentano una grande sofferenza sul piano psicologico ed una perdita dell'attitudine ottimista verso se stessi e verso il mondo, tale da portarli a rifiutare la scuola e le proposte didattiche oppure a proseguire gli studi con insufficiente motivazione e scarso investimento nel futuro.

Un ulteriore problema che va ad incidere pesantemente sull'autostima dei ragazzi/e con DSA è la dipendenza da altri per lo svolgimento dei compiti e per lo studio.

Un dislessico in età adolescenziale (scuola media inferiore e superiore), per poter affrontare e poi concludere il percorso scolastico con risultati soddisfacenti sia sul piano didattico che motivazionale, deve riuscire a trovare delle strategie che gli consentano di studiare con la massima autonomia possibile senza dover ricorrere ad una persona esterna.

Utilizzare metodi e strumenti che facilitano l'apprendimento del materiale didattico e che permettono un miglior investimento affettivo verso lo studio diventa quindi uno degli obiettivi fondamentali.

Il Progetto "Campus Palindromo", nato dalla collaborazione tra l'Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri" di Fossano e la Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL 17 di Savigliano-Fossano-Saluzzo, ha inteso promuovere l'autonomia e migliorare la consapevolezza delle proprie competenze nei soggetti con DSA mediante:

1 – un percorso di tipo informatico attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti offerti dalle nuove tecnologie capaci di dare autonomia e senso di efficacia di fronte allo svolgimento dei compiti ed allo studio;

2 – un percorso di tipo emotivo attraverso l'utilizzo di tecniche espressive capaci di dare voce ai vissuti legati ai propri insuccessi scolastici e di guidare poi verso un'attitudine ottimista verso se stessi e verso il mondo;

3 – un percorso di tipo socializzante attraverso l'utilizzo di lavori di gruppo capaci di dare fiducia e di creare senso di appartenenza (non sentirsi soli) di fronte all'esperienza della dislessia.

Il Progetto ha previsto un Campus della durata di 5 giornate di studio ed utilizzo in un laboratorio informatico di strumenti software (C.A.R.L.O. 2, Fine Reader) utili per il superamento delle difficoltà legate alla dislessia, ed un incontro aperto agli insegnanti – che hanno partecipato numerosi - per fornire informazioni più dettagliate sul tema della dislessia e sui metodi per poter intervenire in modo opportuno.

Questionario

1) L'esperienza è conclusa o in fase di svolgimento:

Conclusa

2) Motivi per cui l'esperienza è ritenuta significativa e/o di interesse generale:

a) molto utile sia per i ragazzi/e sia per gli insegnanti coinvolti visto che sul tema non esistono molte informazioni al riguardo;

b) pubblicizzazione di strumenti informatici che possono essere utilizzati per migliorare le condizioni di lavoro dello studente dislessico.

Referente

Prof.Barbero Alberto e-mail

barbero.alberto@libero.it

Tel.0172/694969

Dott.ssa Cogno Stefania e-mail

npisegreteria.fossano@asl17.it

Tel.0172/699233

Titolo

Sviluppo del sito "**Friendly**" e dell'intranet per la gestione in rete della cartella socio-sanitaria

Parole chiave

Integrazione, cooperazione

Docenti coinvolti

Il docente referente del progetto

Descrizione

Il progetto "Friendly" nasce dalla collaborazione tra il Consorzio Monviso Solidale di Fossano, la Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL 17 di Savigliano-Fossano-Saluzzo e l'Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri" di Fossano con l'intento di sviluppare un prototipo di sito con i seguenti obiettivi:

- possibilità di condividere in rete le informazioni riguardanti le associazioni ed i gruppi che si occupano di handicap sul territorio;
- possibilità di inserire in tempo reale in rete informazioni su eventi organizzati dalle associazioni e da gruppi che si occupano di handicap con gestione on line delle iscrizioni e dei commenti sull'iniziativa;
- gestione della intranet per condivisione in rete delle informazioni della cartella socio-sanitaria degli utenti seguiti in comune dal consorzio e dall'ASL e raccolte in un apposito database;
- gestione della sicurezza negli accessi alla intranet con assegnazione di password e di diritti di accesso in base al tipo di attività che può essere svolto sui dati delle cartelle socio-sanitarie;
- gestione on line, attraverso pagine dinamiche, delle informazioni della cartella socio-sanitaria con implementazione dell'inserimento, modifica, cancellazione e visualizzazione dei dati.

Il progetto è stato sviluppato da alcuni studenti del corso di Informatica del "Vallauri" come area di progetto per l'esame di maturità con il supporto di personale dell'ASL e del Consorzio per la progettazione del database e del sito.

Questionario

1) L'esperienza è conclusa o in fase di svolgimento

Conclusa

2) Motivi per cui l'esperienza è ritenuta significativa e/o di interesse generale

a) buon esempio di collaborazione sinergica tra enti pubblici;

b) estensione del progetto ad altre realtà con l'uso di intranet per la condivisione in rete di informazioni.

Referente

Prof. Barbero Alberto e-mail

barbero.alberto@libero.it

Tel.0172/694969

Dott.ssa Cogno Stefania e-mail

npisegreteria.fossano@asl17.it

Tel.0172/699233

Dott. Bresciano Ivano e-mail

resp.progetti@monviso.it

Tel.0172/656705