

**Dati anagrafici scuola****Scuola Elementare "A. D'Andrade"**

Via Vignale, 2 – Pavone C.se (TO)

Tel 0125/51015

Fax 0125/51015

Url

e-mail di riferimento [direttore@pavonerisorse.to.it](mailto:direttore@pavonerisorse.to.it)**Dati alunni in situazione di handicap o disabilità**

Numero alunni in situazione di handicap o disabilità attualmente frequentanti:

disabili sensoriali **1** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **1**disabili motori **3** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **1**problemi cognitivi e/o psico-comportamentali **11**di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **11**

difficoltà di apprendimento .... di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC ....

TOT **15** di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC **13**

**Esperienza storica** della scuola sulla disabilità in generale e con l'impiego delle TIC in particolare.

A seguito di incarico ricevuto dalla Direzione scolastica regionale il circolo didattico di Pavone Canavese svolge la funzione di scuola-polo per l'intero Canavese per interventi connessi con le attività di integrazione degli alunni in situazione di handicap. La scuola svilupperà in particolare iniziative relative alla dotazione e all'utilizzo di sussidi didattici e tecnologie per l'handicap.

Il progetto si inserisce nel piano nazionale previsto dalla recentissima circolare ministeriale 139/2001.

Il finanziamento ottenuto sarà utilizzato per creare nella scuola un sorta di "Mediateca" dotata di attrezzature e sussidi utilizzabili non solo dai plessi del circolo didattico di Pavone ma anche dalle altre scuole del territorio.

***Esperienza significativa*****Titolo** "Segni Amici"**Parole chiave** udito, comunicazione, integrazione, cooperazione, classe**Docenti coinvolti** 3**Descrizione**

Il progetto "SEGNI AMICI" è nato nel 1999/00. Ha previsto e prevede tutta una serie di azioni didattico - educative volte all'integrazione della comunità dei sordi con la più vasta comunità degli udenti del territorio:

laboratorio di 2 ore settimanali di lingua dei segni italiana attivo nella scuola dal 1999 e rivolto alla classe in cui è inserita una bambina sorda

Laboratorio extra-scolastico di lingua dei segni rivolto ai bambini del territorio e ai loro genitori (periodo aprile-giugno 2001).

Produzione (fase finale) di un cd di favole (fig. 1), in lingua italiana dei segni, animate o disegnate dai bambini e raccontate da un adulto sordo. Ogni favola, di forte valore interculturale e riguardante il tema della diversità (fig. 2), possiede anche una versione scritta (fig. 3). Tale strumento vuole essere la sintesi dell'esperienza di lavoro di questi ultimi anni per permettere sia la diffusione della lingua dei segni nelle scuole che l'accesso, da parte dei bambini sordi (fig. 4) al mondo della fantasia tramite la loro prima lingua (LIS).



Figura 1.



Figura 2.



Figura 3.



Figura 4.

Le prime due favole sono una rivisitazione di favole famose, la terza invece è una favola originale LIS immaginata e prodotta da una persona sorda. Ciò permette quindi un confronto tra le due culture ( udente e sorda) per coglierne le differenze e i punti di incontro. Si segnala come la cultura sorda sia povera di favole e leggende e quindi, a maggior ragione, il cd si presenta, a nostro parere, come un' opera significativa nei confronti dei bambini sordi e del loro sviluppo psico-fisico tramite il contatto con l'immaginario infantile.

Sperimentazione d'uso (fase iniziale) del programma informatico "Voice Meeting" per la sottotitolazione in diretta delle lezioni scolastiche. Il programma permette anche di sottotitolare videocassette o cd.

Apertura, nel sito della scuola ([www.pavonerisorse.to.it](http://www.pavonerisorse.to.it)) di una rubrica LIS con la quale si vogliono diffondere informazioni importanti sulla lingua dei segni e l'educazione dei sordi nonché compiere opera di consulenza nei confronti di insegnanti o genitori circa l'argomento ( casella di posta elettronica).

#### Questionario

- 1) L'esperienza è conclusa o in fase di svolgimento (iniziale, in corso, finale)  
in corso
- 2) Motivi per cui l'esperienza è ritenuta significativa e/o di interesse generale
  - a) scarsa conoscenza o preparazione del personale scolastico in materia di sordità
  - b) nelle scuole presenza di pochissimi operatori competenti in LIS
  - c) mancanza di strumenti software o video che veicolino le informazioni in lingua dei segni italiana o tramite sottotitolazione.

#### Referente

Nome e Cognome Lazzarini Franca  
e-mail [franca.lazzarini@fastwebnet.it](mailto:franca.lazzarini@fastwebnet.it)  
Tel. 011/5694327