

Dati anagrafici scuola **I.T.C."A.MARRO" - SEZ. COMMERCIALE I.I.S."MAJORANA"**
Moncalieri (TO)
Tel 011-6407186
Fax 011-6452596
Url
e-mail di riferimento marro2@arpnet.it

Dati alunni in situazione di handicap o disabilità

Numero alunni in situazione di handicap o disabilità attualmente frequentanti:

disabili sensoriali.....	di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC
disabili motori	di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC
problemi cognitivi e/o psico-comportamentali	2
	di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC
difficoltà di apprendimento	15
	di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC 9
TOTALE	17
	di cui coinvolti in esperienze didattiche con le TIC

Esperienza storica della scuola sulla disabilità in generale e con l'impiego delle TIC in particolare.

Il nostro istituto dall'a.s.1995/96 ha capito l'importanza delle TIC nel recupero delle abilità cognitive degli allievi disabili. L' istituto è stato precursore dei progetti SeF che prevedevano l'affiancamento degli insegnanti della formazione professionale a quelli della scuola per avviare gli allievi disabili all'alfabetizzazione del computer, e attraverso questa, all'avviamento al lavoro.

Esperienza significativa

Titolo: Progetto "FuoriClasse"

Parole chiave : apprendimento, integrazione, cooperazione

Docenti coinvolti :Prof. Poerio, Prof.sse Vitolo – Seghi – Carna' – Menghini – Montecchio

Descrizione

Il Progetto "**FuoriClasse**" assolve i "bisogni" indispensabili della **formazione di giovani disabili che intendono accedere al lavoro.**

Cooperano nella realizzazione sperimentale del Progetto "FuoriClasse" le seguenti Entità:

- **I.T.C. "MARRO" di Moncalieri (con 10 disabili).**
- **I.T.C. LUXEMBURG di Torino (con 1 disabile)** che frequenta il training formativo presso l'Istituto "A.Marro".

A questo fine la "**Scuola**" che si ispira al "**Progetto FC**" accetta, in fase sperimentale, di organizzare dei "**Laboratori PreLavoro**". Essi riproducono situazioni di lavoro simulato. Si è allestita un'aula con diverse postazioni di lavoro fornite di computer. Gli allievi hanno imparato ad usare Word, fare ricerche in internet ed inserire dati in database.

Lo scorso anno si è raggiunto l'obiettivo di produrre un opuscolo sui più importanti monumenti di Moncalieri e di organizzare un O.T.C.S. sullo stesso comune. A tal fine gli allievi hanno dovuto usare una macchina fotografica digitale per scattare le foto inserite nell'opuscolo e sulla mappa, che è stata preparata dagli allievi della classe nelle ore di scienze della natura, hanno imparato a scaricare le foto e inserirle in un documento di Word, hanno fatto ricerche su internet per reperire le informazioni storiche sui monumenti di Moncalieri.

Questionario

1) L'esperienza è conclusa o in fase di svolgimento (iniziale, in corso, finale)

Il progetto è giunto al terzo anno di svolgimento.

2) Motivi per cui l'esperienza è ritenuta significativa e/o di interesse generale

a) Gli allievi disabili si sentono parte di un progetto di vita

b) Gli allievi disabili che frequentano gli istituti di istruzione superiore hanno in comune con i loro compagni l'esigenza di pensarsi adulti e quindi proiettati nel mondo del lavoro.

3) Punti di criticità riscontrati e che si ritiene utile segnalare

a)Necessità di lavorare fuori dalla classe per rispettare i tempi più lenti dei disabili e l'impossibilità di distrarre gli allievi normodotati dalle regolari lezioni.

Referente

Nome e Cognome Anna Vitolo

e-mail anna.vip@libero.it

Tel. 011-6811782/338-2602511