



Politecnico di Torino



Università degli Studi di Torino



Università degli Studi del Piemonte Orientale



REGIONE PIEMONTE



PROVINCIA DI TORINO



CITTÀ DI TORINO

Richiesta di patrocinio al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# IDD 2003

# 8° Convegno Nazionale Informatica, Didattica e Disabilità

Torino, 12-13 dicembre 2003  
Centro Congressi Lingotto - Sala 500

A conclusione dell'anno europeo delle persone con disabilità, si rinnova l'appuntamento biennale con il convegno "Informatica, Didattica e Disabilità", momento di incontro per studiosi e operatori dei mondi della ricerca, della didattica e della riabilitazione. I maggiori esperti nazionali presentano lo stato delle attività concernenti lo studio e l'utilizzo degli ausili tecnologici, incoraggiando lo scambio di esperienze per l'integrazione didattica e lavorativa dei soggetti "diversamente abili".

## VENERDÌ 12 DICEMBRE 2003

### 9.00 REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

### 9.30 APERTURA DEI LAVORI

Alberto Tronconi, Presidente del convegno

### SALUTO DELLE AUTORITÀ

Giampiero Leo, Assessore alla Cultura ed Istruzione della Regione Piemonte

Gianni Oliva, Assessore al Sistema Educativo e Formativo della Provincia di Torino

Paola Pozzi, Assessore al Sistema Educativo della Città di Torino

Luigi Catalano, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte del MIUR

### 10.00 Introduzione a cura di Tullio Regge

### 10.20 ACCESSIBILITÀ DEI SITI PUBBLICI E DEGLI STRUMENTI INFORMATICI

Coordina Paolo Graziani, CNR - Istituto di Fisica Applicata

#### Come si è arrivati alla Legge sull'accessibilità degli strumenti informatici

Paolo Graziani, CNR - Istituto di Fisica Applicata

#### La Legge Stanca per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici

Pierluigi Ridolfi, Commissione Interministeriale Permanente per l'impiego delle ICT a favore delle categorie deboli o svantaggiate

### 11.00 COFFEE BREAK

#### Il punto di vista di chi deve applicare la Legge

Mario Di Domenicantonio, Commissione Interministeriale Permanente per l'impiego delle ICT a favore delle categorie deboli o svantaggiate

#### Il raccordo fra orientamenti internazionali e normative nazionali

Oreste Signore, Ufficio Italiano W3C

#### Problematiche di verifica dell'accessibilità degli strumenti informatici

Giorgio Sommi, ASPHI

### 13.00 BUFFET

### 14.00 IL PERCORSO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI AUSILI INFORMATICI: RUOLO DELL'INFORMAZIONE E RISORSE DISPONIBILI

Coordina Massimo Guerreschi, Centro Ausili Associazione "La Nostra Famiglia" - Associazione GLIC

### Il Portale Internet SIVA sulle tecnologie per la disabilità: un nuovo strumento di informazione per operatori e utenti

Daniela Zanchetta, SIVA - Fondazione Don Gnocchi

### Convegni, mostre e rassegne sugli ausili: veicoli di cultura e servizio

Paola Angelucci, ASPHI

### L'informazione su misura: considerazioni dai Centri Ausili Informatici per la Disabilità della rete GLIC

Massimo Guerreschi, Centro Ausili Associazione "La Nostra Famiglia" - Associazione GLIC

### Un territorio di frontiera: la domotica al servizio delle persone con disabilità

Rolando Bianchi Bandinelli, CNR - Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione

### 15.30 COFFEE BREAK

### 16.00 ESPERIENZE DIDATTICHE DI ECCELLENZA SU PROGETTI NAZIONALI ED EUROPEI: ESPORTABILITÀ E REPLICABILITÀ

Coordina Luciano Rosso, Gruppo di Ricerca IRRE Piemonte

#### Il progetto europeo "Learning at school and in the network" dell'azione Minerva

Giorgio Tartara, IRRE Piemonte

#### Ricerca e sperimentazione sull'uso di tecnologie didattiche nella "Scuola in Ospedale"

Vincenza Benigno, CNR - Istituto Tecnologie Didattiche

#### Dalla videoconferenza all'x-learning: l'apprendimento collaborativo nell'esperienza della "Scuola in Ospedale" piemontese

Clotilde Moro, SMS Amedeo Peyron - Enrico Fermi di Torino

#### TeleAula: new ways of Schooling for Hospitalized Students

Maria Eulália Ribeiro Cordeiro, CANTIC (Information and Communication Technologies Centre)

#### La matematica per gli studenti ciechi: il progetto europeo LAMBDA

Flavio Fogarolo, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - CSA di Vicenza - Ufficio Interventi Educativi

#### Apprendimento e computer nelle persone con gravi disabilità: l'esperienza di un centro della rete Dschola

Pietro Moretti, Istituto Comprensivo Pertini di Ovada  
Eleonora Pantò, CSP

#### Riflessioni sulle esperienze segnalate dalle scuole piemontesi

Rodolfo Marchisio, Gruppo di Ricerca IRRE Piemonte

## SABATO 13 DICEMBRE 2003

### 9.30 TRAPPOLE E MINIERE IN RETE: ESPERIENZE CONCRETE DI ACCESSIBILITÀ E USABILITÀ DELLE INFORMAZIONI. IL LABORATORIO DI ACCESSIBILITÀ

Coordina Dario De Jaco, CSI-Piemonte

**Accessibilità: per l'utente, non per i bollini da auto-promozione**  
Franco Carcillo, Città di Torino

**Iniziative legate all'accessibilità dei siti Web: il laboratorio del CSI-Piemonte**  
Gabriella Braiato, CSI-Piemonte

**L'abbattimento delle barriere elettroniche per i servizi al cittadino**  
Maurizio Rosati, CSI-Piemonte

**Proposta metodologica per la valutazione dell'accessibilità dei siti Web**  
Andrea Crevola, CSP  
Sonia Modeo, CSP

### 11.00 COFFEE BREAK

### 11.20 GUIDA E CONTROLLO DEGLI ACCESSI IN RETE PER UTENTI IN ETÀ SCOLARE: DALLA LOGICA DEL FILTRO ALLE POLITICHE D'ACCESSO CONSAPEVOLE

Coordina Giorgio Tartara, IRRE Piemonte

**Sull'insicurezza...**  
Silvio Merciai, psicoanalista  
Beatrice Cannella, psicologa

**Esplorazioni consapevoli**  
Giorgio Tartara, IRRE Piemonte

**Oltre la superficie dell'informazione: navigare in rete per costruire conoscenza**  
Maria Ferraris, CNR - Istituto Tecnologie Didattiche

**In rete con i bambini**  
Marco Guastavigna,  
Istituto d'Istruzione Superiore Beccari di Torino

### 13.00 CHIUSURA DEI LAVORI

**Per iscriversi**  
compilare entro il 5/12/2003  
il modulo presente all'indirizzo Internet  
<http://www.scuole.piemonte/idd2003>

**Segreteria organizzativa**  
CSI-Piemonte - Ufficio Relazioni Esterne  
Corso Unione Sovietica, 216 - 10134 Torino  
[idd2003@scuole.piemonte.it](mailto:idd2003@scuole.piemonte.it)